

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Química**  
**Nivel Medio**  
**Prueba 2**

12 de mayo de 2023

**Zona A** tarde | **Zona B** mañana | **Zona C** tarde

Número de convocatoria del alumno

1 hora 15 minutos

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- En esta prueba es necesario usar una calculadora.
- Se necesita una copia sin anotaciones del **cuadernillo de datos de Química** para esta prueba.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[50 puntos]**.



Conteste **todas** las preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

1. Las técnicas analíticas y espectroscópicas permiten a los químicos identificar y determinar estructuras de compuestos.

(a) Se determinó que un compuesto orgánico desconocido, **X**, formado solamente por carbono, hidrógeno y oxígeno contiene 48,6% de carbono y 43,2% de oxígeno.

Determine la fórmula empírica.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Se muestra el espectro de masas de **X**.

Eliminado por motivos relacionados con los derechos de autor

(b) Identifique los fragmentos responsables de los picos a  $m/z$  74 y 45 usando la sección 28 del cuadernillo de datos.

[2]

$m/z$  74: .....

$m/z$  45: .....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



**(Pregunta 1: continuación)**

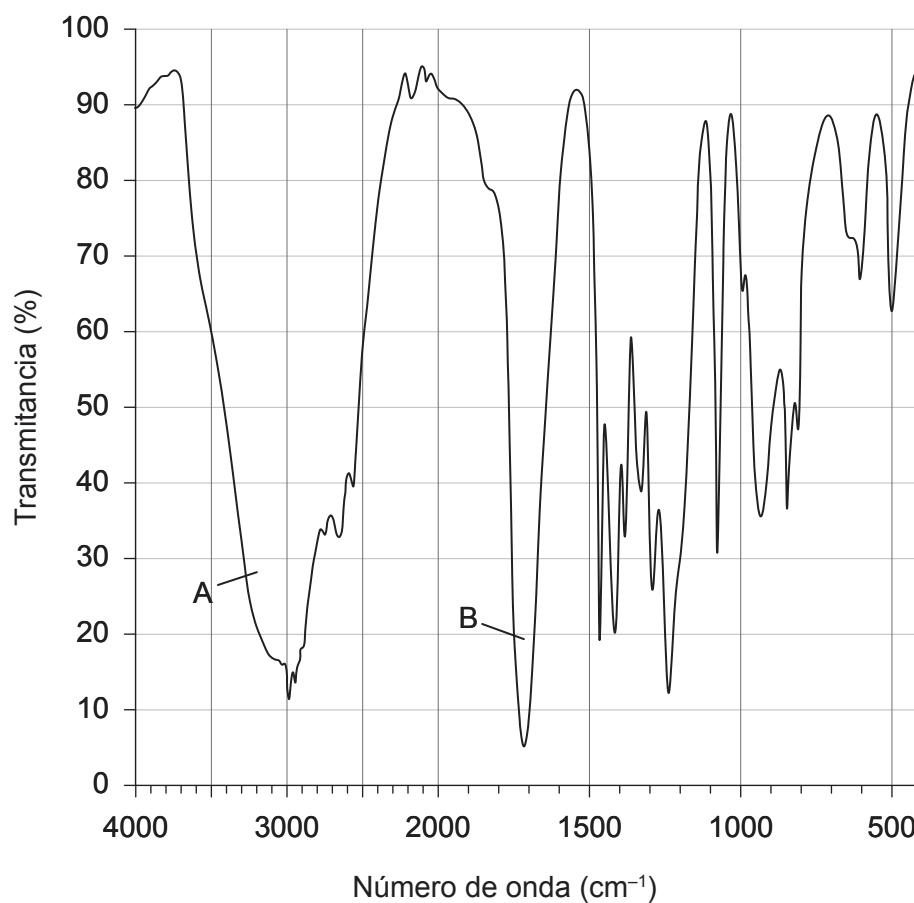
(c) Determine la fórmula molecular de **X**.

[1]

.....  
.....

Se muestra el espectro infrarrojo de **X**.

**Espectro infrarrojo de X**



(d) Identifique los enlaces que contribuyen principalmente a los picos A y B usando la sección 26 del cuadernillo de datos.

[2]

A: .....  
B: .....

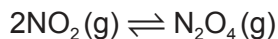


16EP03

Véase al dorso

2. El óxido de nitrógeno(IV),  $\text{NO}_2$ , es un gas marrón que se encuentra en el smog fotoquímico y tiene un contaminante que causa deposición ácida.

(a) El óxido de nitrógeno(IV) existe en equilibrio con tetróxido de dinitrógeno,  $\text{N}_2\text{O}_4(\text{g})$ , que es incoloro.



(i) A  $100^\circ\text{C}$   $K_c$  para esta reacción es 0,0665. Resuma qué indica esto sobre el alcance de esta reacción. [1]

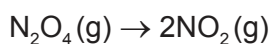
.....  
.....  
.....

(ii) Calcule el valor de  $K_c$  a  $100^\circ\text{C}$  para el equilibrio: [1]



.....  
.....  
.....

(iii) Calcule la variación de entalpía estándar, en  $\text{kJ mol}^{-1}$ , para la reacción: [1]



	$\Delta H_f^\ominus (\text{kJ mol}^{-1})$
$\text{NO}_2$	33,18
$\text{N}_2\text{O}_4$	9,16

.....  
.....  
.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



**(Pregunta 2: continuación)**

(b) Deduzca la estructura de Lewis del  $N_2O_4$ . [1]

(c) La longitud de todos los enlaces NO en el  $N_2O_4$  es  $1,19 \times 10^{-10}$  m.

(i) Sugiera qué indica la longitud de los enlaces sobre la estructura del  $N_2O_4$ . [1]

.....

.....

(ii) Prediga el ángulo del enlace ONN en el  $N_2O_4$ . [1]

.....

.....

(d) La deposición ácida se forma cuando los óxidos de nitrógeno se disuelven en agua. Escriba una ecuación para la reacción del óxido de nitrógeno (IV) con agua para producir dos ácidos. [1]

.....

.....

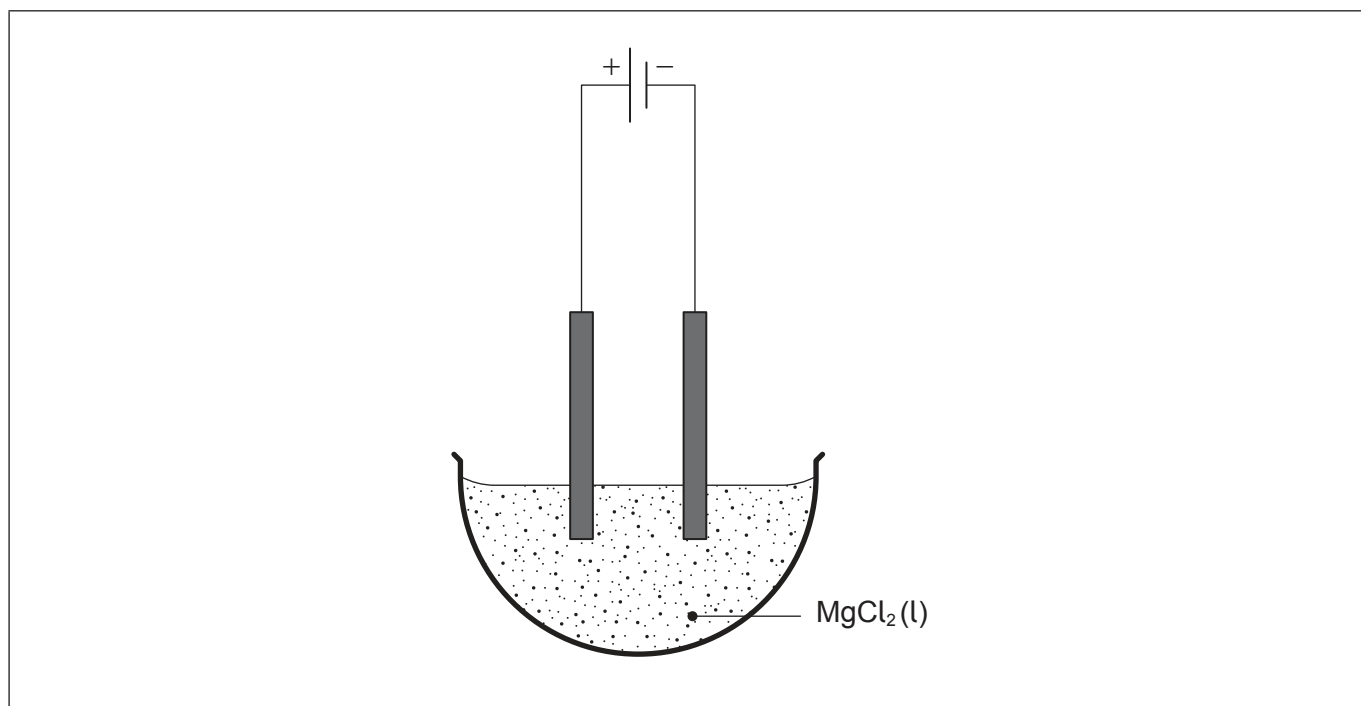


16EP05

Véase al dorso

3. La electrólisis y las titulaciones de Winkler son ambas aplicaciones de reacciones rédox.

(a) Se construyó una celda electrolítica con electrodos inertes y cloruro de magnesio fundido,  $MgCl_2(l)$ .



(i) Identifique el producto formado en el cátodo. [1]

.....  
.....

(ii) Anote el diagrama para mostrar el movimiento de los electrones. [1]

(iii) En ocasiones se usan barras de grafito como electrodos inertes. Describa la estructura del grafito y explique por qué el grafito conduce la electricidad. [2]

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

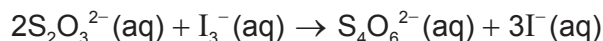
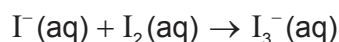
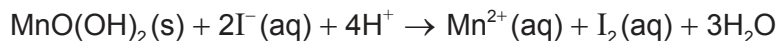
(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



16EP06

**(Pregunta 3: continuación)**

- (b) Las titulaciones de Winkler se pueden usar para determinar la demanda bioquímica de oxígeno, DBO, de una muestra de agua. Un conjunto de ecuaciones para las reacciones que se producen es:



Una muestra de  $150\text{cm}^3$  de agua se ensayó usando una titulación de Winkler. Fueron necesarios  $36,0\text{cm}^3$  de solución de tiosulfato de sodio,  $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3(\text{aq})$ ,  $0,00500\text{mol dm}^{-3}$  para alcanzar el punto final.

- (i) Determine la concentración, en  $\text{mol dm}^{-3}$ , de oxígeno disuelto en la muestra de agua. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (ii) Resuma cómo se pudo haber determinado la DBO de la muestra de agua. [2]

.....

.....

.....

- (iii) Sugiera qué indica un valor bajo de DBO acerca de una muestra de agua. [1]

.....

.....

.....





4. La tabla periódica proporciona información sobre la configuración electrónica y las propiedades físicas y químicas de los elementos.

(a) El número atómico del bismuto es 83. Deduzca **dos** trozos de información sobre la configuración electrónica del bismuto a partir de su posición en la tabla periódica. [2]

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Resuma por qué el aluminio es maleable. [1]

.....

.....

.....

(c) Un trozo de 11,98 g de aluminio puro se calentó. Calcule la energía calórica absorbida, en J, para aumentar su temperatura de 18,0°C a 40,0°C. La capacidad calórica específica del aluminio es 0,902 Jg<sup>-1</sup> K<sup>-1</sup>. [1]

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



**(Pregunta 4: continuación)**

(d) El argón tiene tres isótopos naturales,  $^{36}\text{Ar}$ ,  $^{38}\text{Ar}$  y  $^{40}\text{Ar}$ .

(i) Identifique la técnica usada para determinar las proporciones relativas de los isótopos del argón. [1]

.....  
.....

La composición isotópica de una muestra de argón es 0,34 % de  $^{36}\text{Ar}$ , 0,06 % de  $^{38}\text{Ar}$  y 99,6 % de  $^{40}\text{Ar}$ .

(ii) Calcule la masa atómica relativa de esta muestra, dando su respuesta con dos decimales. [2]

.....  
.....

(e) Indique la configuración electrónica completa del ion cobalto (II),  $\text{Co}^{2+}$ . [1]

.....  
.....



16EP09

Véase al dorso

5. El ácido metanoico es un ácido monoprótico débil.

- (a) Se determinó la concentración de ácido metanoico por titulación con una solución estándar  $0,200 \text{ mol dm}^{-3}$  de hidróxido de sodio,  $\text{NaOH (aq)}$ , usando un indicador para determinar el punto final.

Calcule el pH de la solución de hidróxido de sodio.

[2]

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Escriba una ecuación para la reacción del ácido metanoico con hidróxido de sodio.

[1]

.....

.....

- (c)  $22,5 \text{ cm}^3$  de  $\text{NaOH (aq)}$  neutralizaron  $25,0 \text{ cm}^3$  de ácido metanoico. Determine la concentración del ácido metanoico.

[1]

.....

.....

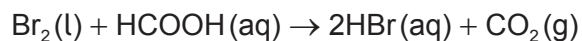
.....

.....

.....



6. El bromo, Br<sub>2</sub>(l), y el ácido metanoico, HCOOH(aq), reaccionan en presencia de ácido sulfúrico.



(a) Sugiera un método experimental que se podría usar para determinar la velocidad de reacción. [2]

.....

.....

.....

.....

.....

(b) El ácido sulfúrico es un catalizador para esta reacción. Explique cómo un catalizador aumenta la velocidad de reacción. [2]

.....

.....

.....

.....

.....

(c) El ácido metanoico puede reaccionar con etanol para producir un éster.  
Dibuje la fórmula estructural completa del producto orgánico e indique su nombre. [2]

Fórmula estructural :

Nombre : .....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



**(Pregunta 6: continuación)**

(d) (i) Escriba la ecuación para la combustión completa del etanol. [1]

.....  
.....

(ii) Determine la variación de entalpía para la combustión de etanol, en  $\text{kJ mol}^{-1}$ , usando la sección 11 del cuadernillo de datos. [3]

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**(Esta pregunta continúa en la página siguiente)**



16EP12

**(Pregunta 6: continuación)**

(e) El bromo también reacciona con 2-buteno.

(i) Identifique el tipo de reacción. [1]

.....  
.....

(ii) Prediga la fórmula estructural del producto de la reacción. [1]

.....  
.....

(iii) Dibuje la estructura de una sección de un polímero formado a partir de **tres** monómeros de 2-buteno. [1]



16EP13

**Advertencia:**

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB.

**Referencias:**

1.(d) SDBS, National Institute of Advanced Industrial Science and Technology.

**Los demás textos, gráficos e ilustraciones: © Organización del Bachillerato Internacional, 2023**



16EP14

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



16EP15



**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



16EP16